

1

We kijken hier naar een heel getal maal een gewone breuk.

In de teller van het antwoord staat het hele getal maal de teller van de breuk.

$5 \times \frac{3}{17} = \frac{15}{17}$	$\frac{3}{17} \times 5 =$	$\frac{3}{52} \times 11 =$	$5 \times \frac{3}{17} =$
$7 \times \frac{6}{55} =$	$\frac{3}{25} \times 8 =$	$7 \times \frac{2}{33} =$	$5 \times \frac{3}{22} =$
$12 \times \frac{5}{63} =$	$\frac{7}{71} \times 9 =$	$\frac{2}{27} \times 13 =$	$12 \times \frac{5}{61} =$
$21 \times \frac{1}{22} =$	$\frac{1}{20} \times 19 =$	$5 \times \frac{5}{39} =$	$12 \times \frac{5}{61} =$
$12 \times \frac{5}{61} =$	$\frac{2}{31} \times 14 =$	$\frac{4}{51} \times 11 =$	$\frac{3}{29} \times 8 =$

2

We kijken hier nogmaals naar een heel getal maal een gewone breuk.

Soms kun je het hele getal meteen wegstrepen tegen het getal in de noemer!

In deze som gaan we dat oefenen.

De berekening wordt dan veel gemakkelijker!

$\cancel{5} \times \frac{\cancel{3}}{\cancel{5}} = 3$	$\frac{\cancel{3}}{\cancel{5}} \times \cancel{5} = 3$	$\frac{3}{11} \times 11 =$	$17 \times \frac{3}{17} =$
$7 \times \frac{6}{7} =$	$\frac{3}{8} \times 8 =$	$7 \times \frac{3}{7} =$	$5 \times \frac{3}{5} =$
$13 \times \frac{3}{13} =$	$\frac{7}{9} \times 9 =$	$\frac{4}{13} \times 13 =$	$61 \times \frac{5}{61} =$
$21 \times \frac{5}{21} =$	$\frac{18}{19} \times 19 =$	$12 \times \frac{5}{12} =$	$101 \times \frac{5}{101} =$
$21 \times \frac{9}{21} =$	$\frac{31}{14} \times 14 =$	$\frac{33}{44} \times 44 =$	$\frac{3}{22} \times 22 =$

3

1. **Hoeveel plaatsen** moet de komma verschuiven?

2. Moet de komma **naar rechts of naar links**?

Bij een heel getal staat de komma achteraan en je ziet hem niet, bijv. $3 = 3,$

$$0,4 \times 1000 =$$

$$0,4 \times 100 =$$

$$700 \times 1000 =$$

$$700 \times 100 =$$

$$700 : 1000 =$$

$$700 : 100 =$$

$$0,04 \times 1000 =$$

$$0,04 \times 100 =$$

4

Kijk goed naar de rode uitgewerkte voorbeelden.
Kijk steeds eerst of je het hele getal kunt wegstrepen tegen het getal in de noemer!

$\cancel{5} \times \frac{7}{\cancel{5}} = 7$	$12 \times \frac{5}{12} =$
$7 \times \frac{7}{11} = \frac{49}{11} = 4 \frac{5}{11}$	$\overset{2}{\cancel{12}} \times \frac{5}{\cancel{6}} = 2 \times 5 = 10$
$14 \times \frac{9}{14} =$	$12 \times \frac{5}{12} =$
$7 \times \frac{8}{11} =$	$\frac{5}{6} \times 3 =$
$\frac{9}{14} \times 14 =$	$\frac{5}{12} \times 12 =$
$9 \times \frac{9}{10} =$	$25 \times \frac{2}{5} =$

5

Orden steeds de vier getallen van klein naar groot. Zoek eerst het kleinste getal.

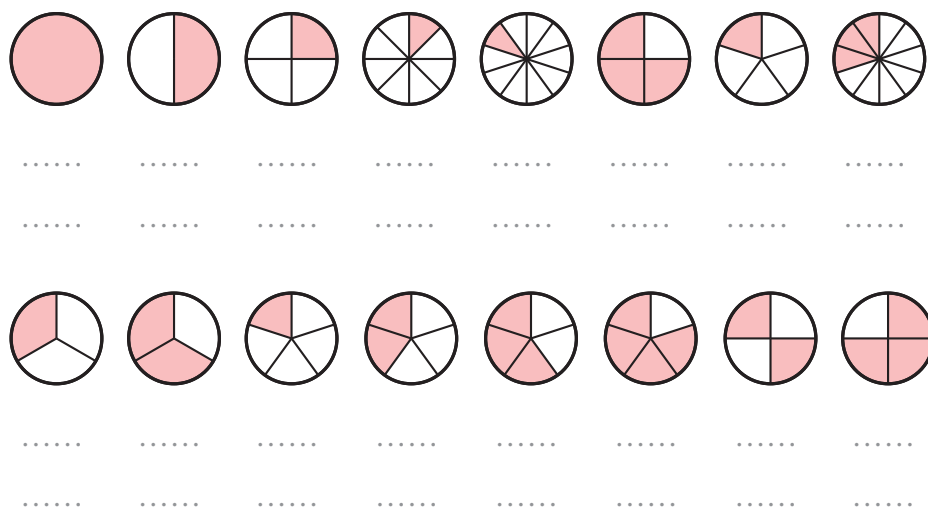
5	2	9	7	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{2}$
2	5	7	9				
7	3,4	7,01	$\frac{1}{7}$	$3\frac{1}{5}$	$6\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$1\frac{1}{5}$
2	$4\frac{4}{5}$	$1\frac{4}{5}$	0,1	0,5	$\frac{1}{5}$	$3\frac{1}{5}$	4,05

6

Teken op de getallenlijn: $2\frac{1}{2}$ $1\frac{3}{4}$ $1\frac{1}{8}$ $\frac{2}{3}$
Verdeel bijv. het stukje tussen de 2 en de 3 eerst met streepjes in gelijke stukjes.
Zet puntjes bij de getekende getallen en zet de getallen erbij.



- 7 Geef aan welk deel van de cirkel is opgevuld, bijv. $\frac{1}{3}$
 Geef daaronder aan welk percentage van de cirkel is opgevuld, bijv. $33\frac{1}{3}\%$



- 8 1. **Hoeveel plaatsen** moet de komma verschuiven?
 2. Moet de komma **naar rechts of naar links**?
 Bij een heel getal staat de komma achteraan en je ziet hem niet, bijv. $3 = 3,$
 Bedenk dat **kilo**=1000 en **centi**= $\frac{1}{100}$

0,044 m = ... cm	0,4 m = ... cm
55,6 cm = ... m	4500,8 m = ... km
0,403 km = ... m	0,07 m = ... cm
400 m = ... km	0,009 m = ... cm

- 9 Kijk eerst of je iets kunt wegstrepen!

$17 \times \frac{9}{17} =$	$7 \times \frac{12}{21} =$
$\frac{13}{14} \times 14 =$	$\frac{12}{21} \times 7 =$
$9 \times \frac{10}{9} =$	$25 \times \frac{7}{5} =$
$9 \times \frac{9}{10} =$	$49 \times \frac{2}{7} =$
$12 \times \frac{5}{12} =$	$22 \times \frac{23}{44} =$

- 10 Maak de noemers van de twee breukgetallen gelijk.
 Hier kun je steeds de **grootste noemer** kiezen om de noemers gelijk te maken.

$\frac{1}{2}$ en $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{4}$ en $\frac{3}{4}$	$\frac{7}{16}$ en $\frac{3}{8}$	$\frac{2}{3}$ en $\frac{3}{6}$	$\frac{5}{14}$ en $\frac{3}{7}$
$\frac{5}{12}$ en $\frac{23}{60}$	$\frac{21}{100}$ en $\frac{3}{10}$	$\frac{2}{7}$ en $\frac{11}{35}$	$\frac{7}{56}$ en $\frac{1}{7}$
$\frac{7}{16}$ en $\frac{44}{8}$	$\frac{5}{7}$ en $\frac{14}{21}$	$\frac{13}{100}$ en $\frac{147}{1000}$	$\frac{17}{20}$ en $\frac{4}{5}$

- 11 Schrijf de berekening ook op zoals in het voorbeeld!

25% van 28 =

20% van 50 =

$\frac{1}{4} \times 28 = \frac{28}{4} = 7$

25% van 20 =

50% van 70 =

25% van 100 =

75% van 28 =

25% van 40 =

$12\frac{1}{2}\%$ van 24 =

25% van 400 =

75% van 4 =

20% van 35 =

$12\frac{1}{2}\%$ van 80 =

12

Lees steeds het verhaaltje rustig door.

Omcirkel alleen de belangrijke **getallen**.

Schrijf de kale som op.

Reken daarna pas de som uit.

a

Een rechthoekige zwembad is 12 meter lang en 5 meter breed. Hoe groot is het wateroppervlakte?

1) Omcirkel de belangrijke getallen

2) Kale som (zonder eenheden):

3) Berekening kale som:

4) Antwoord met de eenheid:

b

Op een schoolplein staan 1500 leerlingen. 3 op de 5 leerlingen fietsen naar school. Hoeveel leerlingen zijn dat?

1) Omcirkel de belangrijke getallen

2) Kale som (zonder eenheden):

3) Berekening kale som:

4) Antwoord met de eenheid:

c

Er zijn 2400 bezoekers op een pretpark. 5 op de 8 bezoekers gaan in de achtbaan. Hoeveel bezoekers zijn dat?

1) Omcirkel de belangrijke getallen

2) Kale som (zonder eenheden):

3) Berekening kale som:

4) Antwoord met de eenheid:

d

Op een concert zijn 3200 bezoekers. 3 op de 4 bezoekers kopen een T-shirt. Hoeveel bezoekers zijn dat?

1) Omcirkel de belangrijke getallen

2) Kale som (zonder eenheden):

3) Berekening kale som:

4) Antwoord met de eenheid:

13

Omcirkel de getallen die je eerst gaat vermenigvuldigen.

Het hoeft nu niet meer met kleuren als je maar **duidelijke cirkeltjes** maakt rond de getallen die je gaat vermenigvuldigen.

Vermenigvuldig ze en voeg daarna pas de nullen toe aan het antwoord.

$$\textcircled{5}00 \times \textcircled{8}000 = 40\ 00\ 000$$

$25 \times 300 =$

$50 \times 12.000 =$

$500 \times 120 =$

$700 \times 80 =$

$700 \times 600 =$

$500 \times 1250 =$

$70 \times 800 =$

$700 \times 4.000 =$

$80 \times 250 =$

$70 \times 90 =$

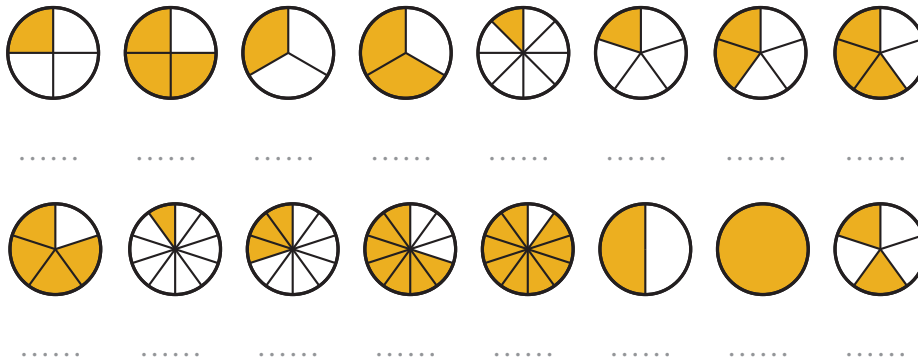
$70 \times 200 =$

$30 \times 250 =$

14

Geef aan welk percentage van de cirkel is opgevuld, bijv.

$12\frac{1}{2}\%$



15

Vereenvoudig de breuken.

Deel zo mogelijk de teller en de noemer eerst door 10, 100 of 1000.

Kijk daarna of je de teller en de noemer ook nog door 2 kunt delen of door 3, enz.

$\frac{40}{500} = \frac{4}{50} = \frac{2}{25}$

$\frac{300}{1200} =$

$\frac{490}{560} =$

$\frac{250}{1250} =$

$\frac{1400}{3500} =$

$\frac{500}{1200} =$

$\frac{70}{490} =$

$\frac{25}{50} =$

$\frac{12}{60} =$

$\frac{210}{70} =$

$\frac{25}{75} =$

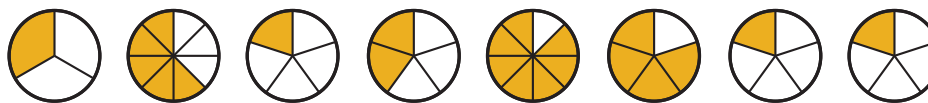
$\frac{1200}{600} =$

16

Geef aan welk deel van de cirkel is opgevuld, bijv. $\frac{1}{3}$ Geef daaronder aan welk percentage van de cirkel is opgevuld, bijv. $33\frac{1}{3}\%$ 

.....

.....



.....

.....

17

Een breuk is een deelsom.

Bij een deelsom kun je dus ook nullen wegstrepen!

Schrijf de berekeningen precies hetzelfde op als in het voorbeeld!

$$44\cancel{0} : 11\cancel{0} = 44 : 11 = 4$$

$$6.00 : 120 =$$

$$750 : 250 =$$

$$630 : 70 =$$

$$560 : 70 =$$

$$210 : 70 =$$

$$4900 : 700 =$$

$$140 : 70 =$$

$$3000 : 600 =$$

$$6.000 : 1200 =$$

18

Kijk eerst of je iets kunt wegstrepen! Vereenvoudig zo mogelijk je antwoord.

$$32 \times \frac{9}{32} =$$

$$7 \times \frac{12}{35} =$$

$$\frac{13}{44} \times 44 =$$

$$\frac{12}{35} \times 7 =$$

$$56 \times \frac{10}{56} =$$

$$8 \times \frac{7}{8} =$$

$$9 \times \frac{2}{18} =$$

$$49 \times \frac{2}{49} =$$

$$12 \times \frac{5}{12} =$$

$$44 \times \frac{1}{44} =$$