


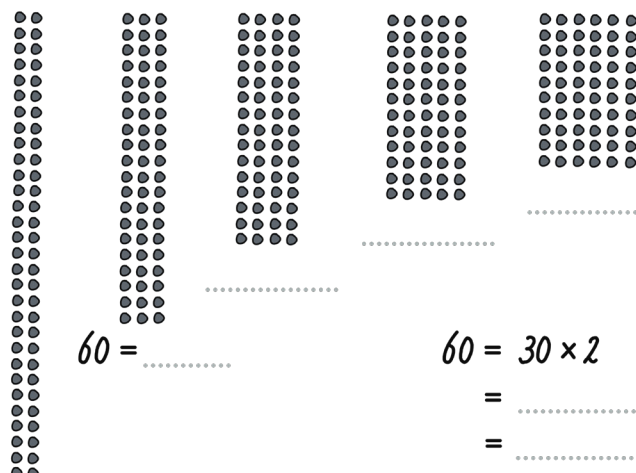
- 1) Bekijk de uitlegvideo op:  3-cijfer-nul-getal-nul-positiestelsel



delen door nul	5×12	$60 : 5$	0×4 4×0	$0 : 4$ $4 : 0$
"is Flauwekul"	60	12	$0 \times 4 = 0$ $4 \times 0 = 0$	$0 : 4 = 0$ $4 : 0$ kan niet

- 3) Meer dan vierduizend jaar geleden kwamen de Babyloniërs al op het idee om een positiestelsel te gebruiken. Zij gebruikten geen **10 cijfers** maar **60 cijfers**.

- a) Je ziet hieronder steeds **60 steentjes** die in rechthoeken zijn gelegd. Schrijf steeds onder elke rechthoek hoe 60 daar verdeeld is.



$60 = \dots\dots\dots$
 $60 = 30 \times 2$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

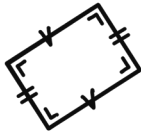
- b) Hoeveel verschillende rechthoeken kun je maken van **10 steentjes**?

- 4)
- | | | |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------|
| $207 \times 0 =$ | $207 : 0 =$ | $5 \times 12 =$ |
| $(2+5) \times 3 =$ | $(2+5) \times 0 =$ | $12 \times 5 =$ |
| $2 + (5 \times 3) =$ | $2 + (5 \times 0) =$ | $60 : 5 =$ |
| $8 \times 2 \times 0 \times 12 =$ | $(5 \times 0) : 5 =$ | $60 : 0 =$ |

1) $647 + 689 =$

$76 + 997 =$

- 2) Geef de figuren de juiste naam. Bedenk dat je niet kunt zien of twee lijnstukjes precies even lang zijn of dat een hoek precies 90 graden is.



3) $6798 + 6798 + 798 =$

$37 + 258 + 26 + 9 =$

1) Wat is de waarde van het cijfer 5 in het getal 57200?

2) $524 + 92 =$

$4067 + 788 =$

3) We bekijken het getal 3029808.

a) Uit hoeveel verschillende cijfers bestaat het getal?

b) Wat is de waarde van het cijfer 9?

c) Wat is de waarde van het cijfer 3?

d) Wat is de waarde van het eerste cijfer 8?

e) Wat is de waarde van het laatste cijfer 8?

4) Probeer de volgende optelsommen te maken zonder de hulp van ruitjespapier. Dit doe je door de getallen heel netjes onder elkaar te zetten! Hiernaast zie je een voorbeeld: $37 + 147 = 184$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 37 \\ 147 \\ \hline 184 \end{array} +$$

$271 + 23 =$

$441 + 267 =$

$88 + 77 =$

$5496 + 256 + 27 =$

5) Maak leerkaartjes van de tafels van 3 en 8.

3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30

8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80